



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
Malatya Valiliği
Recai Kutan Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

İleriye yönelik olumlu adımlar atabilmenin temel koşulu atılacak adımın önceden saptanması ve gereklerinin hazırlanmasıdır.

Her kurumun hüviyeti, kendi misyonu ve vizyonu ile açıklığı kavuşabilmektedir. Kurumlar bugünden geleceğe uzanan hizmet iddialarını stratejik planda bir yandan sahneye koyarken bir yandan da aynı belge marifetiyle amaç, hedef ve faaliyet vaadinin kontrolüne girmektedir. Gösterilen ufuk ile alınacak mesafe arasındaki zaman ve kaynak insiyatifi, stratejik planın ana hedefidir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa istinaden DPT tarafından geliştirilen, ?Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik? gereği Üçüncü Plan dönemi olan 2024-2028 Stratejik Planımızı yapmaktayız.

Uzun süren çabalarla ortaya çıkmış olan stratejik planın geliştirilmesinde rol alan yürütme kurulu üyelerini ve paydaşlarımızı bu çalışmaya verdikleri katkıdan dolayı kutluyor ve hepsine çok teşekkür ediyorum. Bu planın okulumuza iyilikler ve güzellikler getirmesini diliyorum.

Saygılarımla,

Orhan ÖZCAN

Okul Müdürü



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ORHAN ÖZCAN	OKUL MÜDÜRÜ
ENGİN DEMİR	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
İHSAN KARAMAN	ÖĞRETMEN
FATMA BULUŞ DİLEK	ÖĞRETMEN
MÜRSEL KURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ENGİN DEMİR	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
MUSTAFA BOZCALI	ÖĞRETMEN
SERKAN KARAKAYA	ÖĞRETMEN
MEHMET ŞAHİN	REHBER ÖĞRETMEN
TUBA ATAN	VELİ

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz, iki ayrı okul olarak bölgede hizmet veren Mehmet Topsakal Ortaokulu ile Şehit Hasan Öztürk Ortaokullarının birleştirilerek 24 derslikli Recai Kutan Ortaokulu adıyla 28.09.2015 tarihinde 2015-2016 eğitim ? öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okul yerleşkesinde kapalı spor salonumuz mevcut olup ve açık alanda futbol voleybol ve basketbol sahaları mevcuttur. Ayrıca konferans salonumuz ve aktif kullanımda olan kütüphanemiz mevcuttur.

Değerler Eğitime önem verilmiş, her ay yazarlarımızla öğrencilerimizle sık sık buluşturulmuştur. Sportif başarılar olarak; Badminton'da il birinciliği, ikinciliği ve üçüncülüğü, Boche de il ikinciliği, Futbolda kızlar ve erkekler il ikinciliği, futsalda erkek ve kızlarda il ikinciliği, Beşiktaş Futbol Okullarının yaptığı turnuvada Erkeklerde il ikinciliği elde edilmiştir. Okul ilk açıldığından beri AVM ve çeşitli mekânlarda Resim ve Teknoloji Tasarım sergileri, iki yıldır ise TÜBİTAK 4006 bilim sergileri açılmıştır. Okulumuz Hijyen ve temizliğe çok önem vermiş, Beyaz Bayrak almıştır.

Okulumuz çevresi ve paydaşları ile uyumlu; sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerle zengin ve aynı zamanda akademik olarak da başarılı bir kurumdur. Yeni planlamalar ile daha da iyiye doğru yol almaktadır.

Okulumuza ismini veren Mehmet Recai Kutan (1930, Malatya), Türk siyasetçi ve inşaat mühendisi. 1952 yılında İTÜ İnşaat Fakültesi'nden inşaat yüksek mühendisi olarak mezun oldu. 1952-1969 yılları arasında Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü'nde bölge müdürlüğü ve genel müdür muavinliği görevlerinde bulundu. Bu tarihlerde Türkiye'nin en büyük projesi olan GAP Etüt ve Planlama çalışmalarının yönetti.

1969-1977 yılları arasında Tümaş Türk Mühendislik ve Müşavirlik A.Ş. Genel Müdürlüğü görevinde bulundu. 1973 yılında siyasi hayata atıldı. Milli Selamet Partisi'nde genel başkan yardımcılığı, 5.(XVI) Malatya milletvekili ve İmar ve İskan Bakanı görevlerinde bulundu.1983 tarihinden sonra Refah Partisi'nde görev aldı. 20. Dönem Refah Partisi Malatya Milletvekili iken 1996 tarihinde Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı olarak görev aldı. Refah Partisi'nin kapatılmasının ardından yeni kurulan Fazilet Partisi'nin genel başkanlığına seçildi. Fazilet Partisi'nin de kapatılmasıyla, 2001 yılında Saadet Partisi'nin kurucuları arasında bulundu ve kurucu genel başkanlık görevini üstlendi.

Siyaset hayatı boyunca Malatya'mıza yapmış olduğu hizmetlerden dolayı,

Malatya valiliğimiz Bostanbaşı ?da yapılan 24 derslikli okula Recai Kutan Ortaokulu adını vermiştir

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik amacımız olan "Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmayı sağlamak" ilkesinin büyük ölçüde gerçekleştiği görülmektedir. Okullaşma oranını yükseltmek için veliler ile yapılan çalışmaların büyük etkisi olmuştur. Sürekli devamsız öğrenciler için aile ve muhtarlıklarla işbirliği yapıldı.

Öğrencilerimizin donanımlı yetişmesi için sanatsal ve sportif birçok sosyal etkinlikler yapıldı.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Recai Kutan Ortaokulu, Anayasanın 42. Maddesi gereğince oluşturulmuş bir yapıya sahip olup; faaliyet alanlarına yön veren ve kurumun misyonuna, vizyonuna ulaşmasını sağlayan "652 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname" ile belirlenen Millî Eğitim Bakanlığının görevleri çerçevesinde ve "Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği" doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bahsi geçen yönetmelik, teşkilat yapısı, yöneticilerin görevleri ve işbölümü, hizmet birimleri ve oluşturulan kurul/komisyonları kapsamaktadır.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Millî Eğitim Bakanlığında görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede Recai Kutan Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması
- Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin teslim edilmesi
- Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi
- Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının sağlanması

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Merkezî sistemle yürütülen resmî ve özel yerleştirme, bitirme, karşılaştırma sınavlarının uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Stratejik plan ve performans programının hazırlanması, uygulanması izlenip değerlendirilmesi ve faaliyet raporunun hazırlanması
- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Eğitim ve öğretime yönelik politikaların uygulanması

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Müdürlüğümüz taşınır ve taşınmazlarına ilişkin işlemlerin yürütülmesi
- Eğitim ve öğretim ortamlarının standartlara uygunluğunun sağlanması

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Okul Yönetimi		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmenler		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Öğrenciler		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Okul Aile Birliği		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Okulun Diğer Personeli		X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Milli Eğitim Bakanlığı			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	İl Milli Eğitim Müdürlüğü			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	Valilik, Kaymakamlık			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
9	Muhtarlık			X				3	3	İzle; Gözet
10	Sivil Toplum Örgütleri			X				3	3	İzle; Gözet

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	760664 / Recai Kutan Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4225020740 /
Kurum E-Posta :	760664@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://recaikutanoo.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B019'54.4%22N+38%C2%B014'58.5%22E/@38.331778,38.249573,14z/data=!4m4!3m3!8m2!3d38.3317784!4d38.2495729?hl=tr-TR&entry=ttu
Hizmete Başlama Tarihi:	28.09.2015
Toplam Çalışan Sayısı:	46

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	24	16	40
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	29	17	46

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	25	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	160
	Bayan :	16		Kız :	143
	Toplam :	41		Toplam :	303

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	5-A	9	7	0	0	0	0	0	0	16
2	5/B	7	8	0	0	0	0	0	0	15
3	5/C	9	8	0	0	0	0	0	0	17
4	5/D	9	9	0	0	0	0	0	0	18
5	6/A	9	11	0	0	0	0	0	0	20
6	6/B	11	9	0	0	0	0	0	0	20
7	6/C	9	7	0	0	0	0	0	0	16
8	6/D	10	5	0	0	0	0	0	0	15
9	7/A	15	10	0	0	0	0	0	0	25
10	7/B	12	11	0	0	0	0	0	0	23
11	7/C	11	10	0	0	0	0	0	0	21
12	7/D	8	9	0	0	0	0	0	0	17
13	8/A	12	9	0	0	0	0	0	0	21
14	8/B	7	8	0	0	0	0	0	0	15
15	8/C	12	8	0	0	0	0	0	0	20
16	8/D	10	14	0	0	0	0	0	0	24
Toplam		160	143	0	0	0	0	0	0	303

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	6
16-20 Yıl	14
20 Yıl Üzeri	17
Toplam	41

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	0	1	1	0	0
Öğretmen	2	2	16	2	5	11

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Okulun hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır, ayrıca okulun günlük işleyişini denetler.
2	Müdür Yardımcısı	Okulun yazışma, yönetim, güvenlik vb. gibi işleri ile ilgilenir, ayrıca müdür tarafından verilen görevleri yapar.
3	Öğretmen	Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak, okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek, ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak, kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak, öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	1	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	33	33	33	0
2	Bilgisayar	6	22	22	4
3	Fotokopi	1	1	2	0
4	Mikrofon	3	3	3	0
5	Hoparlör	2	2	2	0
6	Ses sistemi	2	2	2	0
7	UPS	1	1	1	0
8	Güvenlik kamerası	44	4	44	0
9	Kayıt cihazı	4	4	4	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Derslik Sayısı	24	0
5	Fen Laboratuvarı	2	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Öğretmenler Odası	1	0
9	Rehberlik Odası	1	0
10	Spor Salonu	1	0
11	Şube Sayısı	16	0
12	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	10000.00	12000.00	15000.00	20000.00	25000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
49.764,53	95.285,00	7.698,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	25.698,54	37.191,62	2.383,00	65.273,16
Toplam :	25.698,54	37.191,62	2.383,00	65.273,16

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	227	204	0	1	3	0
Matematik	227	204	0	1	3	0
Fen Bilimleri	227	204	0	2	3	0
Sosyal Bilimler	227	204	0	1	3	0
Yabancı Dil	227	204	0	1	4	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	87.00	88.30	90.50	85.00	90.00	89.00	82.00	84.60	86.25	87.00	85.00	86.75
Matematik	75.00	80.00	79.00	65.00	69.00	70.50	70.00	74.00	73.00	72.00	73.80	78.00
Fen Bilimleri	79.00	82.60	84.00	75.90	80.10	82.75	80.00	79.60	81.75	77.30	80.00	82.50
Sosyal Bilgiler	75.20	79.00	82.00	76.40	79.50	81.00	80.00	85.00	84.00	0.00	0.00	0.00
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81.20	83.90	85.75
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	80.90	83.60	87.25	83.40	84.80	85.00	80.80	82.30	85.75	89.10	91.00	93.25
Yabancı Dil	75.00	75.80	76.25	74.00	78.00	77.00	76.10	76.90	77.75	76.00	78.30	80.75

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	8.72	8.80	8.89
LGS	Matematik	3.60	3.63	5.34
LGS	Fen Bilimleri	9.35	9.48	7.62
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	5.05	5.13	6.18
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	6.20	6.29	5.98
LGS	Yabancı Dil	4.10	4.15	4.42

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	182.00	186.00	69.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	836.00	843.00	302.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	1.00	2.00	1.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	2.00	1.00	3.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Kermes	836	0	0	49	0	0	338	0	0
Müzik Dinletisi	0	843	0	0	52	0	0	140	0
Resim Sergisi	0	0	935	0	0	48	0	0	160

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Küçükler Futbol	Ömer TURGUT	14	14	İl Üçüncülüğü
BOCCE	Mutalip TANDOĞAN	4	4	İl Dördüncülüğü

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	1.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Uluslararası	E-Twinning	Sport Winner	10	Mutalip TANDOĞAN		Ulusal Kalite Etiket Ödülü

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı.Sportif etkinliklere katılım oranı.Kurum kültürü. Ekip ruhu.Yöneticilerin yeterlilik düzeyi. Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi.Etkinliklere katılım ve teşvik. Okul faaliyetlerine katılımı hassaslık	<ul style="list-style-type: none">Teknolojinin olumsuz etkileri. Disiplin sorunları. Öğrencilerin çeşitli sosyo-ekonomik yerlerden gelmesinin çatışmalara yol açması. Çevresel koşulların öğrenci davranışlarını olumsuz etkilemesi. Bazı velilerin eğitim konusunda fazla duyarlı olmaması. Çevre
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması. Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler. Köklü bir üniversitenin varlığı. İlin tarihi dokusunun zenginliği. Manevi ve kültürel ze	<ul style="list-style-type: none">Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar. Destek personel yetersizliği. Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları. Personel politikaları nedeni

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Yerel yönetimlerin okulumuza katkıları	<ul style="list-style-type: none">İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin bir kısmının karşılanabilmesi
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi -Öğrenci ? öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,	<ul style="list-style-type: none">Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi	



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin milli ve manevi değerleri ile başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

3.2.

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

3.3.

- ü Önce insan,
- ü Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ü Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ü Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ü Adaletli performans değerlendirme,
- ü Bireysel farkları dikkate almak,
- ü Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ü Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ü Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ü Sürekli gelişim
- ü Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	2	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Rehber Öğretmen

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• Veli iletişim ve adres bilgisine ulaşılamaması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Ev ziyareti yapılacak	Dönem başı	10	Rehber öğretmen

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%1	1	2	2	3	4	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Branş Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin öğrencilerinin destek eğitim odasından yararlanmasını reddetmesi.

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%10	78	80	80	85	85	85

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Matematik Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• Her öğrencinin evinde internet alt yapısının olmaması

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%10	5	8	10	12	13	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Türkçe Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler

Riskler	• Velilerin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması
----------------	---

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	30	35	40	45	45	50

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Velilerin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencisinin katılımı konusunda duyarlı olmaması
----------------	--

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%10	80	85	90	90	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin yaşadığı sorunları paylaşmaktan korkması ve kaçınması
----------------	--

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%10	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Sağlık, Temizlik ve Beslenme Kulübü Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• Öğrencilerin okula dışarıdan getirdikleri sağlıksız gıdaları tüketmesi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%88	60	68	75	79	85	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör

ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.

Yardımcı Personel

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler

- Okula yeteri kadar temizlik elemanı verilmemesi

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%35	25	35	45	50	55	60

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler

- Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformları kullanmada yeteri kadar bilgiye sahip olmamaları

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%10	36500	36000	35500	35000	35000	35000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık	Enerji Tasarrufu Kulübü Öğretmenleri

çalışmaları yapılacaktır.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
<ul style="list-style-type: none">Okul içinde öğrencilerin ve personelin tasarruflu elektrik tüketimi konusunda duyarsız kalması



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Ev ziyareti yapılacak	Dönem başı	10	Rehber öğretmen

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	0.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	31000.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	31000.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	15000.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	5500.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	10500.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-2	500.00	1000.00	1000.00	1500.00	1500.00	5500
Hedef-3	1000.00	1000.00	2000.00	3000.00	3500.00	10500
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
Toplam	2500	4000	6000	8500	10000	31000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	75000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	75000.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	0.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	75000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	0.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	5000.00	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	75000
Hedef-3	0	0	0	0	0	0
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
Toplam	5000	10000	15000	20000	25000	75000